

Zadaci za zadaću za uvježbavanje primjene
svojstava množenja, te svojstva distributivnosti.
Pripremila sam ih jer u udžbeniku po kojem radim
takvih zadataka nema, a smatram
da ih učenici trebaju savladati i provježbati.

Materijal je pripremljen za obostrano printanje
(zadaci iz svojstava množenja isprintati na jednu stranu,
a one iz distributivnosti na drugu stranu papira),
nakon čega papir podijelimo na 2 dijela (za 2 učenika),
radi uštede papira.

Antonija Horvatek
Matematika na dlanu
<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

Zadaci za zadaću - Svojstva množenja

1. Izračunaj: a) $68 \cdot 10$ c) $160 \cdot 100$ e) $500 \cdot 1000$
b) $423 \cdot 1000$ d) $500 \cdot 100$ f) $6380 \cdot 1000$
2. Izračunaj: a) $7 \cdot 800$ c) $35 \cdot 20$ e) $45 \cdot 200$ g) $102 \cdot 30$
b) $32 \cdot 30$ d) $11 \cdot 700$ f) $21 \cdot 4000$ h) $25 \cdot 400$
3. Izračunaj: a) $80 \cdot 900$ c) $2100 \cdot 30$ e) $59 \cdot 200$
b) $50 \cdot 40$ d) $600 \cdot 500$ f) $900 \cdot 70$
4. Na skladištu se nalazi 20 bicikala, a svaki košta oko 700 kuna. Koliko će se kuna dobiti za prodaju svih tih bicikala?
5. U jednoj se tvornici svaki dan napravi 5000 sladoleda. Koliko se sladoleda napravi za mjesec dana (uzmi da mjesec ima 30 dana)?
6. Sljedeće zadatke prepiši u bilježnicu i dopuni. Zapamti parove koji daju umnožak 10, 100, 1000... :
a) $2 \cdot \underline{\quad} = 10$ e) $125 \cdot \underline{\quad} = 1000$ i) $\underline{\quad} \cdot 4 = 1000$ m) $20 \cdot \underline{\quad} = 1000$
b) $5 \cdot \underline{\quad} = 100$ f) $\underline{\quad} \cdot 8 = 1000$ j) $\underline{\quad} \cdot 125 = 1000$ n) $4 \cdot \underline{\quad} = 1000$
c) $4 \cdot \underline{\quad} = 100$ g) $\underline{\quad} \cdot 5 = 100$ k) $25 \cdot \underline{\quad} = 100$ o) $2 \cdot \underline{\quad} = 1000$
d) $8 \cdot \underline{\quad} = 1000$ h) $\underline{\quad} \cdot 5 = 1000$ l) $20 \cdot \underline{\quad} = 100$ p) $8 \cdot \underline{\quad} = 1000$
7. Izračunaj na lakši način (koristi parove iz 6. zadatka):
a) $44 \cdot 2 \cdot 25 \cdot 50 \cdot 4$ c) $7 \cdot 20 \cdot 4 \cdot 50 \cdot 250 \cdot 6$ e) $38 \cdot 29 \cdot 0 \cdot 6 \cdot 19$
b) $8 \cdot 125 \cdot 3 \cdot 20 \cdot 5 \cdot 9$ d) $11 \cdot 125 \cdot 25 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 8 \cdot 70$ f) $3 \cdot 8 \cdot 25 \cdot 125 \cdot 9 \cdot 4$

Zadaci za zadaću - Svojstva množenja

1. Izračunaj: a) $68 \cdot 10$ c) $160 \cdot 100$ e) $500 \cdot 1000$
b) $423 \cdot 1000$ d) $500 \cdot 100$ f) $6380 \cdot 1000$
2. Izračunaj: a) $7 \cdot 800$ c) $35 \cdot 20$ e) $45 \cdot 200$ g) $102 \cdot 30$
b) $32 \cdot 30$ d) $11 \cdot 700$ f) $21 \cdot 4000$ h) $25 \cdot 400$
3. Izračunaj: a) $80 \cdot 900$ c) $2100 \cdot 30$ e) $59 \cdot 200$
b) $50 \cdot 40$ d) $600 \cdot 500$ f) $900 \cdot 70$
4. Na skladištu se nalazi 20 bicikala, a svaki košta oko 700 kuna. Koliko će se kuna dobiti za prodaju svih tih bicikala?
5. U jednoj se tvornici svaki dan napravi 5000 sladoleda. Koliko se sladoleda napravi za mjesec dana (uzmi da mjesec ima 30 dana)?
6. Sljedeće zadatke prepiši u bilježnicu i dopuni. Zapamti parove koji daju umnožak 10, 100, 1000... :
a) $2 \cdot \underline{\quad} = 10$ e) $125 \cdot \underline{\quad} = 1000$ i) $\underline{\quad} \cdot 4 = 1000$ m) $20 \cdot \underline{\quad} = 1000$
b) $5 \cdot \underline{\quad} = 100$ f) $\underline{\quad} \cdot 8 = 1000$ j) $\underline{\quad} \cdot 125 = 1000$ n) $4 \cdot \underline{\quad} = 1000$
c) $4 \cdot \underline{\quad} = 100$ g) $\underline{\quad} \cdot 5 = 100$ k) $25 \cdot \underline{\quad} = 100$ o) $2 \cdot \underline{\quad} = 1000$
d) $8 \cdot \underline{\quad} = 1000$ h) $\underline{\quad} \cdot 5 = 1000$ l) $20 \cdot \underline{\quad} = 100$ p) $8 \cdot \underline{\quad} = 1000$
7. Izračunaj na lakši način (koristi parove iz 6. zadatka):
a) $44 \cdot 2 \cdot 25 \cdot 50 \cdot 4$ c) $7 \cdot 20 \cdot 4 \cdot 50 \cdot 250 \cdot 6$ e) $38 \cdot 29 \cdot 0 \cdot 6 \cdot 19$
b) $8 \cdot 125 \cdot 3 \cdot 20 \cdot 5 \cdot 9$ d) $11 \cdot 125 \cdot 25 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 8 \cdot 70$ f) $3 \cdot 8 \cdot 25 \cdot 125 \cdot 9 \cdot 4$

Distributivnost

8. Što nam govori distributivnost; prepiši i dopuni:

a) $a \cdot (b + c) =$

b) $a \cdot (b - c) =$

c) $a \cdot b + a \cdot c =$

d) $a \cdot b - a \cdot c =$

e) $d \cdot (e + f) =$

f) $p \cdot s - r \cdot s =$

9. Prepiši sljedeće zadatke, izračunaj ih napamet, te napiši rezultat:

a) $3 \cdot 28$

d) $5 \cdot 27$

g) $42 \cdot 7$

j) $4 \cdot 190$

m) $9 \cdot 110$

b) $4 \cdot 26$

e) $3 \cdot 29$

h) $3 \cdot 208$

k) $6 \cdot 111$

n) $4 \cdot 1101$

c) $7 \cdot 14$

f) $23 \cdot 6$

i) $4 \cdot 109$

l) $8 \cdot 1001$

o) $3 \cdot 2021$

10. Izračunaj koristeći distributivnost: a) $27 \cdot 34 + 27 \cdot 66$

d) $125 \cdot 7 - 7 \cdot 14$

b) $88 \cdot 8 + 13 \cdot 8$

e) $6 \cdot 99 - 77 \cdot 6$

c) $59 \cdot 992 + 8 \cdot 59$

f) $39 \cdot 573 - 373 \cdot 39$

11. U skladištu se nalazi 17 sanduka Coca Cole, a u svakom sanduku je 12 boca. Uz njih, tu su i 23 sanduka Fante, a u svakom sanduku također 12 boca. Koliko je ukupno boca soka u tom skladištu? (Razmisli može li ti tu distributivnost olakšati račun.)

12. Trgovac je prvi dan prodao 7 madraca po 486 kuna. Idući dan je prodao još 13 takvih madraci. Koliko je kuna dobio za te madrace? (Ako možeš, za brži račun iskoristi distributivnost.)

13. Učitelj je od 123 učenika skupljao novce za izlet. Svaki je učenik uplatio 178 kuna. Međutim, 23 učenika su se razboljela, pa je njima vraćen novac. Koliko je ukupno kuna prikupljeno?

Distributivnost

8. Što nam govori distributivnost; prepiši i dopuni:

a) $a \cdot (b + c) =$

b) $a \cdot (b - c) =$

c) $a \cdot b + a \cdot c =$

d) $a \cdot b - a \cdot c =$

e) $d \cdot (e + f) =$

f) $p \cdot s - r \cdot s =$

9. Prepiši sljedeće zadatke, izračunaj ih napamet, te napiši rezultat:

a) $3 \cdot 28$

d) $5 \cdot 27$

g) $42 \cdot 7$

j) $4 \cdot 190$

m) $9 \cdot 110$

b) $4 \cdot 26$

e) $3 \cdot 29$

h) $3 \cdot 208$

k) $6 \cdot 111$

n) $4 \cdot 1101$

c) $7 \cdot 14$

f) $23 \cdot 6$

i) $4 \cdot 109$

l) $8 \cdot 1001$

o) $3 \cdot 2021$

10. Izračunaj koristeći distributivnost: a) $27 \cdot 34 + 27 \cdot 66$

d) $125 \cdot 7 - 7 \cdot 14$

b) $88 \cdot 8 + 13 \cdot 8$

e) $6 \cdot 99 - 77 \cdot 6$

c) $59 \cdot 992 + 8 \cdot 59$

f) $39 \cdot 573 - 373 \cdot 39$

11. U skladištu se nalazi 17 sanduka Coca Cole, a u svakom sanduku je 12 boca. Uz njih, tu su i 23 sanduka Fante, a u svakom sanduku također 12 boca. Koliko je ukupno boca soka u tom skladištu? (Razmisli može li ti tu distributivnost olakšati račun.)

12. Trgovac je prvi dan prodao 7 madraca po 486 kuna. Idući dan je prodao još 13 takvih madraci. Koliko je kuna dobio za te madrace? (Ako možeš, za brži račun iskoristi distributivnost.)

13. Učitelj je od 123 učenika skupljao novce za izlet. Svaki je učenik uplatio 178 kuna. Međutim, 23 učenika su se razboljela, pa je njima vraćen novac. Koliko je ukupno kuna prikupljeno?