

DAN - NOĆ ili BROJNIK - NAZIVNIK

Ovo je opis igre koja može pomoći učenicima da brže i lakše zapamte koji je broj u razlomku brojnik a koji nazivnik. A znamo da osjetan broj učenika s tim ima problema.

Ako znate kako se igra igra DAN-NOĆ, onda je dovoljno reći da se na potpuno isti način može igrati i BROJNIK-NAZIVNIK.

A ako ne znate za igru DAN-NOĆ, ovdje je njezin opis:

Učenici sjede svaki na svojem mjestu. Ruke su im na stolovima tako da su im prsti lijeve ruke kod desnog lakta, a prsti desne kod lijevog. Nastavnik po želji izgovara riječi DAN ili NOĆ (npr. DAN, DAN, NOĆ, DAN, DAN, NOĆ, NOĆ, NOĆ, DAN...). Kad kaže DAN, učenici trebaju podići glave. Kad kaže NOĆ, učenici glave trebaju nasloniti na ruke (kao da spavaju). Ako učenik nakon nastavnikovog izgovora "DAN" ili "NOĆ" imalo krene glavom u krivom smjeru, ispada iz igre, tj. treba otići u prednji ili stražnji dio učionice. Isto tako, ako nakon nastavnikovog "DAN" ili "NOĆ" treba promijeniti položaj glave, a osjetno kasni s tim, također ispada iz igre.

Pobjednik je učenik koji zadnji ostane na svom mjestu.

U varijanti BROJNIK-NAZIVNIK, jasno, umjesto DAN i NOĆ izgovaraju se riječi BROJNIK i NAZIVNIK. Na BROJNIK glava mora ići gore (jer je brojnik iznad razlomačke crte), a na NAZIVNIK treba je spustiti dolje.

Nastavnik bira tempo brzo-polako, ovisno o tome kakav razred ima pred sobom, jesu li im ti nazivi skroz novi ili su već "ušli u uho", traje li igra predugo (ako predugo traje, ubrzati) itd. Također, dozvoljeno je i "varanje" tako da nastavnik svojim pokretima (u krivom smjeru) navede učenike na krivi pokret, kao i da visinom glasa sugerira dobro ili krivo, sve u ovisnosti o tome koliko imate vremena i koliko brzo učenici ispadaju...

Oni, dakle, trebaju pažljivo **slušati** i na osnovu izgovorene riječi reagirati.

I naravno, bilo bi dobro pobjednika nekako nagraditi.

Ideja:

Luka Katalenić,

učenik 6. razreda u OŠ Josipa Badalića, Graberje Ivaničko,

šk.g. 2010./11.