

Decimalni brojevi na brojevnom pravcu

Ovaj radni list je dodatak sketchu pomoću kojega učenicima možemo pojasniti kako se decimalni brojevi smještaju na brojevni pravac. Radne listove umnožiti, razrezati, te za vrijeme sata dijeliti učenicima kad za koji zadatak dođe vrijeme.

Zamislila sam da prvo pomoću sketcha prikažemo slučaj kad na brojevnom pravcu imamo dva uzastopna **prirodna** broja između kojih je podjela na 10 jednakih dijelova. Kroz nekoliko primjera pomoću sketcha uvježbamo koji su brojevi smješteni između. Nakon toga učenicima podijelimo listiće s prvim zadatkom, a pomoću priložene PPT prezentacije pratimo njihov rad, odnosno prikažemo rješenja (nakon što su oni riješili ili nakon što smo naglas komentirali koji brojevi nedostaju...). Dakle, PPT prezentacija je zamjena za crtanje po ploči.

Nakon toga u sketchu krećemo na slučaj kad imamo uzastopne **desetinke** između kojih je podjela na 10 jednakih dijelova. Kroz nekoliko primjera pomoću sketcha uvježbamo koji su brojevi smješteni između. Nakon toga učenicima podijelimo listiće s drugim zadatkom, te pomoću priložene PPT prezentacije ponovo pratimo njihov rad ...

Slično i za uzastopne **stotinke**.

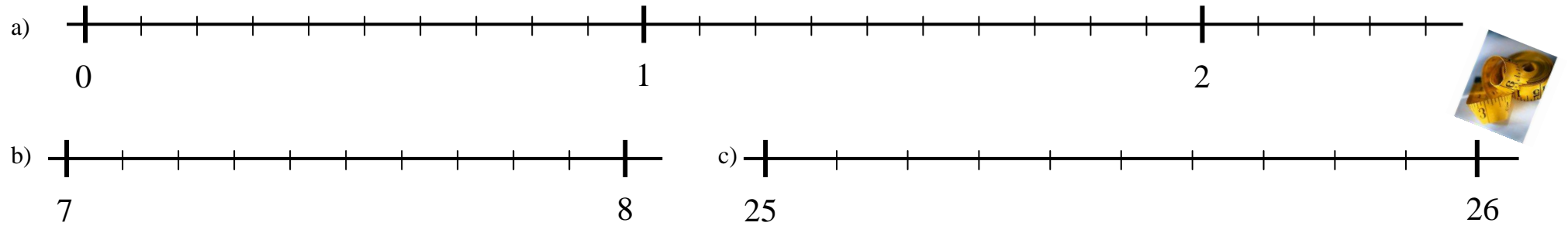
Možemo im reći i da u školi rješavaju samo a i b zadatak, dok c ostaje za DZ...

Antonija Horvatek

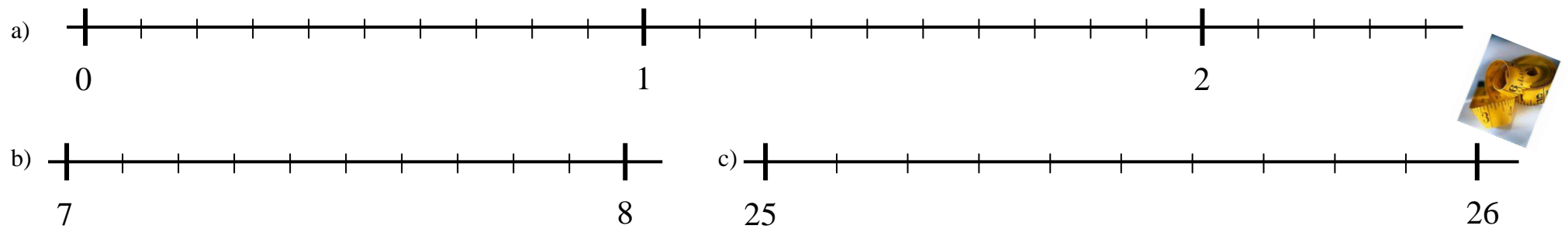
Matematika na dlanu

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

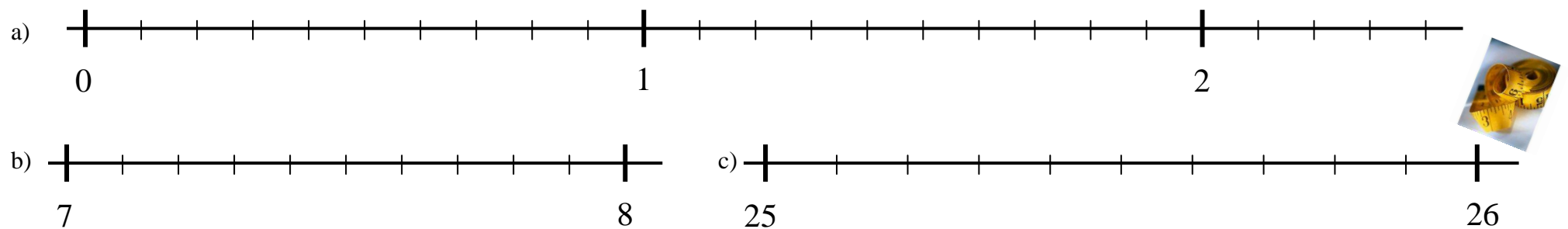
1. Dopiši brojeve koji nedostaju:



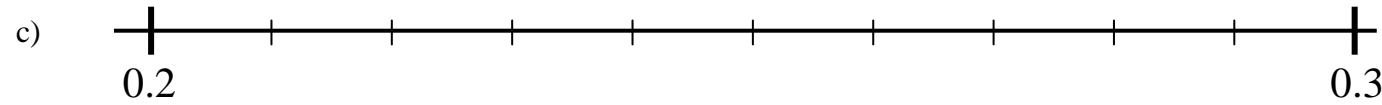
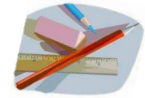
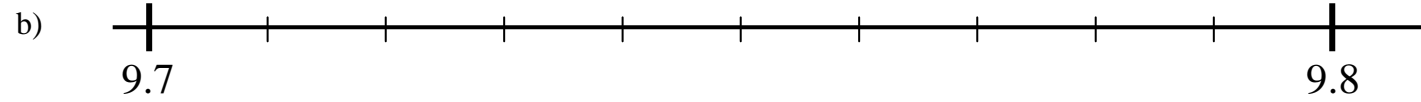
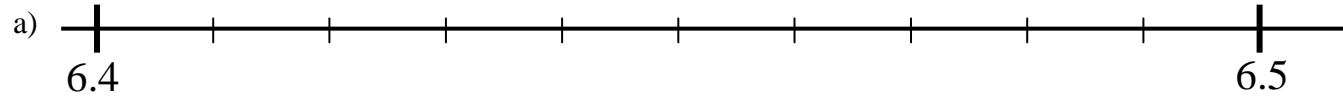
1. Dopiši brojeve koji nedostaju:



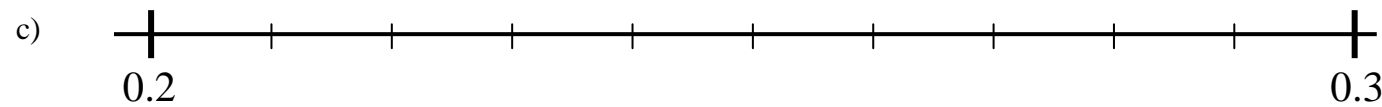
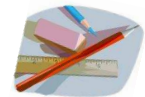
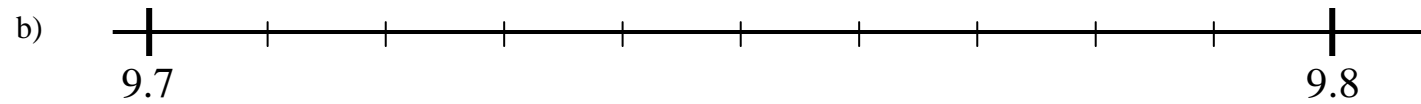
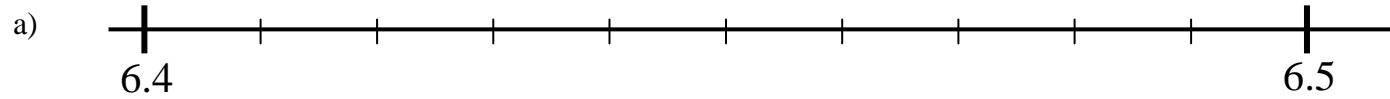
1. Dopiši brojeve koji nedostaju:



2. Dopiši brojeve koji nedostaju:



2. Dopiši brojeve koji nedostaju:



2. Dopiši brojeve koji nedostaju:

