

Sažetak - dijeljenje decimalanog broja prirodnim brojem

Ove materijale možemo podijeliti učenicima kao podsjetnik na to kako
dijelimo decimalni broj prirodnim brojem.

Npr. nakon što na satu naučimo i uvježbamo
kako se decimalni broj dijeli prirodnim brojem,
možemo im podijeliti ove papiriće da si zalijepe u bilježnice
(da ne gubimo vrijeme na zapisivanje,
a da ipak imaju zapisano koje sve "cakice" koristimo kod tog dijeljenja
(a pogotovo što ta objašnjenja ne pišu u svim udžbenicima)).

Antonija Horvatek

Matematika na dlanu

<http://public.carnet.hr/~ahorvate/>

Kod dijeljenja decimalnog broja prirodnim brojem dijelimo na isti način kao prirodni broj prirodnim brojem, uz nekoliko dodataka. Treba paziti na sljedeće:

1. kad spustimo prvu decimalu, u rezultatu pišemo točku (i nakon toga nastavljamo s dijeljenjem),
2. ako nakon spuštanja zadnje decimale i dijeljenja imamo ostatak, dalje spuštamo nevidljivu nulu (te nastavljamo s dijeljenjem),
3. kod spuštanja nevidljive nule, ako u rezultatu nije bilo točke, tad ju pišemo (i onda nastavljamo dijeljenje),
4. ako se cijeli dio ne da podijeliti djeliteljem (ako je cijeli dio manji od djelitelja), ipak moramo podijeliti pa pišemo nulu (u rezultat) i dalje nastavljamo na uobičajeni način.

Vidi primjere desno.

The image shows two handwritten division problems. The first problem is $4523.1 : 5 = 904.62$. The second problem is $13 : 8 = 1.625$. Both problems are solved using long division with remainders and decimal points. The quotient is written above the dividend, and the remainder is subtracted at each step. The decimal point is placed in the quotient after the first division step. In the second problem, a zero is added to the remainder 1 to make it 10, which is then divided by 8.

Kod dijeljenja decimalnog broja prirodnim brojem dijelimo na isti način kao prirodni broj prirodnim brojem, uz nekoliko dodataka. Treba paziti na sljedeće:

1. kad spustimo prvu decimalu, u rezultatu pišemo točku (i nakon toga nastavljamo s dijeljenjem),
2. ako nakon spuštanja zadnje decimale i dijeljenja imamo ostatak, dalje spuštamo nevidljivu nulu (te nastavljamo s dijeljenjem),
3. kod spuštanja nevidljive nule, ako u rezultatu nije bilo točke, tad ju pišemo (i onda nastavljamo dijeljenje),
4. ako se cijeli dio ne da podijeliti djeliteljem (ako je cijeli dio manji od djelitelja), ipak moramo podijeliti pa pišemo nulu (u rezultat) i dalje nastavljamo na uobičajeni način.

Vidi primjere desno.

The image shows two handwritten division problems. The first problem is $4523.1 : 5 = 904.62$. The second problem is $13 : 8 = 1.625$. Both problems are solved using long division with remainders and decimal points. The quotient is written above the dividend, and the remainder is subtracted at each step. The decimal point is placed in the quotient after the first division step. In the second problem, a zero is added to the remainder 1 to make it 10, which is then divided by 8.

Kod dijeljenja decimalnog broja prirodnim brojem dijelimo na isti način kao prirodni broj prirodnim brojem, uz nekoliko dodataka. Treba paziti na sljedeće:

1. kad spustimo prvu decimalu, u rezultatu pišemo točku (i nakon toga nastavljamo s dijeljenjem),
2. ako nakon spuštanja zadnje decimale i dijeljenja imamo ostatak, dalje spuštamo nevidljivu nulu (te nastavljamo s dijeljenjem),
3. kod spuštanja nevidljive nule, ako u rezultatu nije bilo točke, tad ju pišemo (i onda nastavljamo dijeljenje),
4. ako se cijeli dio ne da podijeliti djeliteljem (ako je cijeli dio manji od djelitelja), ipak moramo podijeliti pa pišemo nulu (u rezultat) i dalje nastavljamo na uobičajeni način.

Vidi primjere desno.

The image shows two handwritten division problems. The first problem is $4523.1 : 5 = 904.62$. The second problem is $13 : 8 = 1.625$. Both problems are solved using long division with remainders and decimal points. The quotient is written above the dividend, and the remainder is subtracted at each step. The decimal point is placed in the quotient after the first division step. In the second problem, a zero is added to the remainder 1 to make it 10, which is then divided by 8.