**Blagdanski pano u jednoj matematičkoj učionici**

Ove sam godine teme "Najveći zajednički djelitelj" i "Najmanji zajednički višekratnik" realizirala kroz 5 sati (2+1+2). Ovaj 1 je bio sat obrade problemskih zadataka koristeći pismeni postupak traženja D(a,b), dok smo prva dva sata D(a,b) tražili proučavajući zadane brojeve (jesu li relativno prosti, je li jedan višekratnik drugog, itd). Na tom smo satu kroz jedan problemski zadatak usvojili problematiku rješavanja zadatka, kao i način provedbe pismenog postupka traženja broja D uz sva obrazloženja.

Taj zadatak sam odlučila iskoristiti i priložiti kao blagdanski zadatak na našem panou (uz blagdanski dekor).

Nakon ovako obrađena 3 sata, sljedeća dva su bila sasvim dovoljna i za traženje V(a,b) napamet kao i rješavanja pripadnih problemski zadataka pisanim postupkom.

                                                                                                                                                    Nikolina Klišmanić,

OŠ Tin Ujević, Šibenik



Najtoplije zahvaljujem kolegici Nikolini Klišmanić što mi je dopustila da ovaj materijal objavim na svojim web stranicama.

Antonija Horvatek

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>