

## Ponavljanje na početku 6. razreda - Razlomci (ponavljanje gradiva iz 5. razreda)

Ovo su zadaci za DZ koji prate zadatke iz PPT prezentacije koju možemo iskoristiti za ponavljanje cjeline "Razlomci" iz 5. razreda na početku 6. razreda. Poredani su (po tipovima) istim redoslijedom kao i zadaci u prezentaciji, što olakšava zadavanje zadaće (lako se je snaći od kojeg do kojeg zadatka zadati za DZ).

Zadatke isprintati, umnožiti i podijeliti učenicima, te s njih zadavati DZ (ako odgovarajućih tipova zadataka nemate u udžbeniku).

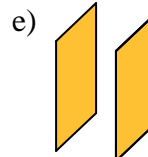
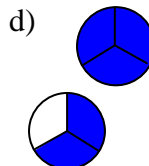
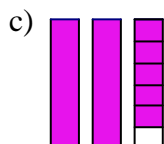
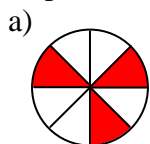
Pripadnu PPT prezentaciju možete naći na <http://www.antonija-horvatek.from.hr/>. Za vrijeme projekcije prezentacije učitelj sam treba odlučiti koje dijelove učenici trebaju zapisivati u bilježnice (ako išta trebaju).

Antonija Horvatek  
*Matematika na dlanu*  
<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

## Ponavljjanje - razlomci - Zadaci za DZ

1.) Čemu služe razlomci? Što opisujemo pomoću njih?

2.) Napiši koliko je čega obojano:



3.) Od kojih dijelova se sastoji mješoviti broj? Što opisujemo pomoću njega?

4.) Nacrtaaj (ili skiciraj) i oboji:

a)  $\frac{5}{8}$  pravokutnika

c)  $3\frac{2}{6}$  kruga

e)  $\frac{5}{9}$  kvadrata

b)  $\frac{17}{5}$  pravokutnika

d)  $\frac{11}{4}$  kruga

f)  $5\frac{1}{2}$  paralelograma

5.) a) Kako nazivamo broj iznad razlomačke crte, a kako onaj ispod?

b) Što nam koji od njih govori?

c) Koju računsku operaciju označava razlomačka crta? Navedi jedan primjer u kojem se to vidi.

6.) a) Što su pravi, a što nepravi razlomci?

b) Kakvi su oni u odnosu na broj 1?

c) Navedi tri prava i tri neprava razlomka.

7.) Sljedeće razlomke pretvori u mješovite ili u prirodne brojeve (u što se može):

a)  $\frac{43}{8}$     b)  $\frac{37}{10}$     c)  $\frac{54}{6}$     d)  $\frac{31}{9}$     e)  $\frac{34}{7}$     f)  $\frac{35}{7}$     g)  $\frac{109}{50}$

8.) Koji su od sljedećih razlomaka prirodni brojevi (napiši i kojim su prirodnim brojevima jednaki):

$\frac{10}{2}$ ,  $\frac{24}{7}$ ,  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{18}{18}$ ,  $\frac{56}{7}$ ,  $\frac{54}{7}$  i  $\frac{1}{8}$ .

9.) Pretvori u razlomke:

a)  $4\frac{8}{9}$     d)  $6\frac{1}{6}$     g) 17.3    j)  $4\frac{5}{7}$     m)  $9\frac{2}{3}$     p) 0.5    t) 2  
b)  $9\frac{4}{7}$     e) 12    h) 62.09    k) 58    n) 72    r) 0.25    u)  $7\frac{5}{6}$   
c) 14    f) 5.79    i) 0.007    l)  $6\frac{7}{9}$     o)  $6\frac{7}{8}$     s) 0.75    v) 5.001

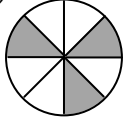
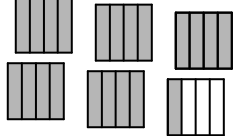
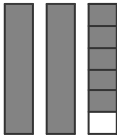

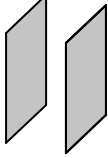
10.) Razlomke  $\frac{14}{8}$  i  $\frac{3}{5}$  pretvori u decimalne brojeve.

11.) Skrati do neskrativog razlomka:

a)  $\frac{24}{27}$     c)  $\frac{63}{72}$     e)  $\frac{45}{35}$     g)  $\frac{33}{55}$     i)  $\frac{500}{2000}$     k)  $\frac{17}{51}$   
b)  $\frac{32}{28}$     d)  $\frac{40}{60}$     f)  $\frac{36}{48}$     h)  $\frac{31}{62}$     j)  $\frac{28}{63}$     l)  $\frac{46}{69}$

- 12.) Razlomak  $\frac{7}{9}$  proširi brojem 8.
- 13.) Prepiši i dopuni rečenice:  
a) Jedno cijelo ima \_\_\_\_\_ osmina,  $1 =$  \_\_\_\_\_ .  
b) Ako je pojedeno  $\frac{7}{9}$  pizze, preostale su još \_\_\_\_\_ .
- 14.) Prepiši i dopuni:  
a) 1 mj. = \_\_\_\_\_ god.                      c) 4 dana = \_\_\_\_\_ god.                      e) 3 cm = \_\_\_\_\_ m  
b) 5 mj. = \_\_\_\_\_ god.                      d) 12 h = \_\_\_\_\_ dana                      f) 15 m = \_\_\_\_\_ km
- 15.) U rezervoar stane 50 litara. Sad je u njemu 25 litara benzina. Koji dio rezervoara je pun? A prazan?
- 16.) Od 20 učenika 6. razreda, 13 je djevojčica. Koji dio tog razreda čine djevojčice, a koji dječaci?
- 17.) Djeca su prvo pojela  $\frac{4}{7}$  torte, a zatim još  $\frac{2}{7}$  torte. Je li cijela torta pojedena? Ako nije, koliko je torte preostalo?
- 18.) Izračunaj sljedeće zadatke. Ako se može rezultat napiši kao prirodni broj, a ako ne može onda kao razlomak ili mješoviti broj:  
a)  $72 : 8$                       c)  $30 : 10$                       e)  $8 : 24$                       g)  $30 : 7$                       i)  $56 : 9$   
b)  $73 : 8$                       d)  $3 : 10$                       f)  $24 : 8$                       h)  $56 : 8$                       j)  $6 : 48$
- 19.) a) 3 litre soka treba podijeliti na četvero djece. Koliko će soka dobiti svako dijete?  
b) A ako 24 litre soka dijelimo na četvero djece?  
c) A ako 21 litru soka dijelimo na četvero djece?
- 20.) Darko je pojeo  $\frac{12}{4}$  čokolade. Koliko je on čokolade zapravo pojeo?
- 21.) Prepiši i dopuni rečenice:  
a)  $\frac{3}{4}$  od 32 je                      b)  $\frac{7}{9}$  od 72 je                      c)  $\frac{9}{7}$  od 28 je
- 22.) Na poslužavniku je bilo 48 kolača.  
 $\frac{1}{8}$  poslužavnika činile su kremšnite,  $\frac{5}{24}$  šampite,  $\frac{1}{6}$  čupavci, a ostalo su bile rolade.  
Koliko je (komada) kolača koje vrste bilo na poslužavniku?
- 23.) Jesu li sljedeći brojevi veći ili manji od 1 i za koliko:  
a)  $\frac{5}{7}$                       b)  $\frac{11}{6}$                       c)  $\frac{3}{4}$                       d)  $\frac{5}{5}$                       e)  $\frac{20}{13}$                       f)  $\frac{2}{9}$                       g)  $\frac{9}{2}$
- 24.) Prepiši i umetni znak  $<$ ,  $>$  ili  $=$ :  
a)  $\frac{5}{8}$                        $\frac{3}{8}$                       c)  $7$                        $2\frac{1}{2}$                       e)  $7\frac{2}{9}$                        $7\frac{4}{9}$                       g)  $\frac{7}{8}$                       1  
b)  $4\frac{5}{7}$                        $6\frac{2}{3}$                       d)  $4\frac{4}{5}$                       3                      f)  $\frac{11}{5}$                       1                      h)  $\frac{25}{25}$                       1
- 25.) Prepiši i dopuni:  
a) Povećanjem brojnika razlomak se \_\_\_\_\_ .  
b) Povećanjem nazivnika razlomak se \_\_\_\_\_ .

## Ponavljanje - razlomci - Zadaci za DZ

- 1.) Čemu služe razlomci? Što opisujemo pomoću njih?
- 2.) Napiši koliko je čega obojano:
  - a) 
  - b) 
  - c) 
  - d) 
  - e) 
- 3.) Od kojih dijelova se sastoji mješoviti broj? Što opisujemo pomoću njega?
- 4.) Nacrtaj (ili skiciraj) i oboji:
  - a)  $\frac{5}{8}$  pravokutnika
  - b)  $\frac{17}{5}$  pravokutnika
  - c)  $3\frac{2}{6}$  kruga
  - d)  $\frac{11}{4}$  kruga
  - e)  $\frac{5}{9}$  kvadrata
  - f)  $5\frac{1}{2}$  paralelograma
- 5.)
  - a) Kako nazivamo broj iznad razlomačke crte, a kako onaj ispod?
  - b) Što nam koji od njih govori?
  - c) Koju računsku operaciju označava razlomačka crta? Navedi jedan primjer u kojem se to vidi.
- 6.)
  - a) Što su pravi, a što nepravi razlomci?
  - b) Kakvi su oni u odnosu na broj 1?
  - c) Navedi tri prava i tri neprava razlomka.
- 7.) Sljedeće razlomke pretvori u mješovite ili u prirodne brojeve (u što se može):
  - a)  $\frac{43}{8}$
  - b)  $\frac{37}{10}$
  - c)  $\frac{54}{6}$
  - d)  $\frac{31}{9}$
  - e)  $\frac{34}{7}$
  - f)  $\frac{35}{7}$
  - g)  $\frac{109}{50}$
- 8.) Koji su od sljedećih razlomaka prirodni brojevi (napiši i kojim su prirodnim brojevima jednaki):  
 $\frac{10}{2}, \frac{24}{7}, \frac{3}{9}, \frac{18}{18}, \frac{56}{7}, \frac{54}{7}$  i  $\frac{1}{8}$ .
- 9.) Pretvori u razlomke:
  - a)  $4\frac{8}{9}$
  - b)  $9\frac{4}{7}$
  - c) 14
  - d)  $6\frac{1}{6}$
  - e) 12
  - f) 5.79
  - g) 17.3
  - h) 62.09
  - i) 0.007
  - j)  $4\frac{5}{7}$
  - k) 58
  - l)  $6\frac{7}{9}$
  - m)  $9\frac{2}{3}$
  - n) 72
  - o)  $6\frac{7}{8}$
  - p) 0.5
  - r) 0.25
  - s) 0.75
  - t) 2
  - u)  $7\frac{5}{6}$
  - v) 5.001
- 10.) Razlomke  $\frac{14}{8}$  i  $\frac{3}{5}$  pretvori u decimalne brojeve.
- 11.) Skrati do neskrativog razlomka:
  - a)  $\frac{24}{27}$
  - b)  $\frac{32}{28}$
  - c)  $\frac{63}{72}$
  - d)  $\frac{40}{60}$
  - e)  $\frac{45}{35}$
  - f)  $\frac{36}{48}$
  - g)  $\frac{33}{55}$
  - h)  $\frac{31}{62}$
  - i)  $\frac{500}{2000}$
  - j)  $\frac{28}{63}$
  - k)  $\frac{17}{51}$
  - l)  $\frac{46}{69}$

Zadnja strana služi ako nemamo pisač u boji, da nam se boje u 1. zadatku doro vide.