**Zbrajanje, oduzimanje i množenje razlomaka**

**Bojanka**

Ovo je radni listić koji možemo

učenicima zadati za domaću zadaću

nakon što smo naučili množiti razlomke,

dovoljno to uvježbali i postigli sigurnost

te se sad želimo prisjetiti

i onoga što smo naučili prije množenja -

zbrajanja i oduzimanja razlomaka

te uočiti razlike u načinima rješavanja.

Ja volim prvo na satu riješiti pokoji zadatak poput donjih,

dakle s istim brojevima ali različitim računskim operacijama,

te tada istaknemo

npr. možemo li kod zbrajanja kratiti po dijagonalama,

radimo li kod množenja dugačku razlomačku crtu itd.

Nakon takve sistematizacije na satu,

ovaj listić može biti za zadaću.

Antonija Horvatek

Matematika na dlanu

[*http://www.antonija-horvatek.from.hr/*](http://www.antonija-horvatek.from.hr/)

**Zbrajanje, oduzimanje i množenje razlomaka - bojanka**

Zadatak: Donje zadatke **prepiši u bilježnicu**, riješi i ovdje dopiši rješenja. Ako neki zadatak znaš riješiti napamet, odlično, napravi tako i ovdje samo dopiši rješenje:

a)  b)  c)  d) 

   

   

U donjoj bojanci pronađi rješenja gornjih zadataka i oboji pripadna slova. Ako sve ispravno napraviš, dobit ćeš odgovor na pitalicu:

*Nikad je nije bilo, nikad je neće biti, a još uvijek je ima. Što je to?*



**18**













**11**



**8**

**2**













**10**

**5**







**17**

**Zbrajanje, oduzimanje i množenje razlomaka - bojanka**

Zadatak: Donje zadatke **prepiši u bilježnicu**, riješi i ovdje dopiši rješenja. Ako neki zadatak znaš riješiti napamet, odlično, napravi tako i ovdje samo dopiši rješenje:

a)  b)  c)  d) 

   

   

U donjoj bojanci pronađi rješenja gornjih zadataka i oboji pripadna slova. Ako sve ispravno napraviš, dobit ćeš odgovor na pitalicu:

*Nikad je nije bilo, nikad je neće biti, a još uvijek je ima. Što je to?*



**18**













**11**



**8**

**2**













**10**

**5**







**17**