

Ponavljanje na početku 7. razreda - racionalni brojevi

Ovo su zadaci koje rješavam sa sedmašima u sklopu ponavljanja na početku školske godine. Na početku ponavljanja projiciram PPT prezentaciju (možete je naći na <http://www.antonija-hrvatek.from.hr/> pod materijalima za 7. razred) koja objedinjuje:

- ponavljanje vrsta brojeva koje smo upoznali prije 7.razreda (osnove) i kako pretvaramo iz jednog oblika u drugi,
- ponavljanje osnova o prirodnim brojevima (računske operacije s njima na početku 7. razreda više ne ponavljamo jer ćemo račun ponoviti kroz ponavljanje cijelih, decimalnih i dr. brojeva),
- ponavljanje osnovnih računskih operacija sa cijelim brojevima (jednostavniji zadaci).

Nakon projekcije (za vrijeme koje ništa ne zapisujemo u bilježnice) nastavljamo s rješavanjem zadataka na ploču, a tu spadaju:

- složeniji zadaci sa cijelim brojevima (zadaci s više rač. operacija i sa zagrada koji se po složenosti nastavljaju na zadatke iz prezentacije. Napomena: ako imate *slabiji* razred, ubacite tu i jednostavnije zadatke poput onih iz prezentacije.),
- računski zadaci s decimalnim brojevima,
- računski zadaci s racionalnim brojevima. Ovdje ponavljamo i račun s razlomcima (pozitivnim i negativnim), kao i račun u zadacima u kojima imamo više vrsta brojeva, pa pretvaramo iz jednog oblika u drugi,
- rješavanje jednadžbi.

Naravno, ako se pokaže da nije potrebno rješiti baš sve zadatke, dio preskočimo. S druge strane, ako se pojavi potreba, mogu se još i dodati slični.

U ovom Word dokumentu možete naći:

- zadatke koje nakon projekcije prezentacije rješavamo na ploču/u bilježnice. Stranice na kojima su ti zadaci, na dnu su označeni rječju "Priprema".
- zadatke za domaću zadaću. Stranice s tim zadacima na dnu su označene sa "DZ". Te stranice možete isprintati, umnožiti i podijeliti učenicima, te s njih zadavati zadaću.

Uz svaki zadatak predviđen za rješavanje na satu naznačeno je koji pripadan/sličan zadatak možemo zadati za DZ.

Među zadacima za zadaću nalaze se i oni za ponavljanje vrsta brojeva i pretvaranja iz jednog oblika u drugi, što na satu ponavljamo uz prezentaciju, a ne zapisujemo u bilježnice.

U posebnom Word dokumentu "DZ-dodatak" možete naći spajalicu i aforizme koji prate zadatke iz zadaće. Podijeliti učenicima ako su zainteresirani.

Ponavljanje

Za vrijeme projiciranja PPT prezentacije ništa ne pišemo u bilježnice, ali nakon prezentacije za DZ možemo zadati desno navedene zadatke.

DZ

P 1 - 5

(pretvaranja iz jednog oblika u drugi)

Nakon prezentacije sljedeće zadatke rješavamo na ploču i u bilježnice...

DZ

P 6 - 8

(cijeli brojevi-osnove)

Ponavljanje - cijeli brojevi (složeniji zadaci)

Oznaka "P" znači da DZ zadajemo sa papira.

1.) a) $\cancel{16} - 3 + \cancel{14} - \cancel{16} - 3 + \cancel{14} = 28 - 6 = 22$

DZ

P 9

b) $-(-8) + (-6) - (+9) + (+7) =$
 $= \cancel{8} - 6 - 9 + \cancel{7} =$
 $= \cancel{15} - \cancel{15} =$
 $= 0$

c) $-5 - 6 - 3 - 2 = -16$

d) $-5 \cdot (-6) \cdot (-3) \cdot (-2) = 180$

U c i d zadatku su isti brojevi, ali različite računske operacije!!!
 Uočimo razlike u postupcima i rezultatima!

2.) a) $24 : (-8) - 3 \cdot (-11) =$
 $= -3 + 33 =$
 $= 30$

DZ

P 10

b) $-24 : (-2) - (+9) + 14 : (-7) - (-9) \cdot (-3) =$
 $= \cancel{12} - 9 - 2 - 27 =$
 $= 12 - 38 =$
 $= -26$

c) $-(+7) + (-16) : 4 - 1 - 28 : (-7) =$
 $= -7 - \cancel{4} - 1 + \cancel{4} =$
 $= -8$

3.) a) $(-7 - 4) \cdot (-4) =$
 $= -11 \cdot (-4) =$
 $= 44$

b) $-8 \cdot (2 - 9) =$
 $= -8 \cdot (-7) =$
 $= 56$

c) $-(-3+5) \cdot 2 =$
 $= -2 \cdot 2 =$
 $= -4$

d) $-(-9+6) \cdot 4 =$
 $= -(-3) \cdot 4 =$
 $= 12$

e) $-(-4-8) \cdot (-5+9) =$
 $= -(-12) \cdot 4 =$
 $= 48$

f) $9 - (-15+22) \cdot (-7) =$
 $= 9 - 7 \cdot (-7) =$
 $= 9 + 49 =$
 $= 58$

g) $-11 - (14-23) \cdot (17-9) =$
 $= -11 - (-9) \cdot 8 =$
 $= -11 + 72 =$
 $= 61$

DZ P 11

4.) a) $6 \cdot (28 - 4 \cdot 9) =$
 $= 6 \cdot (28 - 36) =$
 $= 6 \cdot (-8) =$
 $= -48$

DZ P 12

b) $[-16 + 5 \cdot (-8)] : (-7) =$
 $= [-16 - 40] : (-7) =$
 $= -56 : (-7) =$
 $= 8$

c) $-11 + [-8 \cdot (-6) - (-4) \cdot (-7)] : [36 : (-9)] =$
 $= -11 + [48 - 28] : (-4) =$
 $= -11 + 20 : (-4) =$
 $= -11 - 5 =$
 $= -16$

d) $-12 - \{ 8 \cdot [6 - (7 - 11) \cdot (-2)] \} =$
 $= -12 - \{ 8 \cdot [6 - (-4) \cdot (-2)] \} =$
 $= -12 - \{ 8 \cdot [6 - 8] \} =$
 $= -12 - \{ 8 \cdot (-2) \} =$
 $= -12 - (-16) =$
 $= -12 + 16 =$
 $= 4$

Ponavljanje - decimalni brojevi

1.) Umetni znak <, > ili = :

- a) 4.17 41.7
b) 57.28 57.175
c) 68.103 68.17
d) 34.59 4.61

- e) 5.28 6
f) 0.5 0.49
g) 0.3 0.31
h) 0.54 0.6

DZ P 13

2.) Izračunaj:

- a) $3.27 + 21.537 + 163.9$
b) $410.52 + 3.197 + 19$
c) $172.4 - 14.529$
d) $105.36 - 7.9$
e) $526 - 496.37$

DZ P 14

3.) Izračunaj:

- a) $9.7 \cdot 8.64$
b) $7.93 \cdot 807$
c) $28 \cdot 0.603$
d) $4.52 \cdot 10$
e) $23.57 \cdot 100$

- f) $54.6 \cdot 100$
g) $0.4 \cdot 1000$
h) $0.003 \cdot 10$
i) $62 \cdot 100$
j) $2.3 \cdot 0$

DZ P 15

4.) Izračunaj:

- a) $135.7 : 2$
b) $373.842 : 23$
c) $57 : 4$
d) $6 : 8$
e) $3.5 : 4$
f) $1.232 : 22$
g) $48.3 : 10$

- h) $12.7 : 100$
i) $0.325 : 10$
j) $46 : 10$
k) $560 : 100$
l) $2.35 : 0$
m) $0 : 3.6$

DZ P 16

5.) Izračunaj:

- a) $15.75 : 0.4$
b) $3.92 : 1.12$
c) $9.9 : 0.08$

- d) $6 : 2.5$
e) $0.7 : 0.08$
f) $163 : 16.3$

DZ P 17

6.) Dopuni:

- a) $6.8 \text{ m} =$ cm
b) $39.4 \text{ cm} =$ dm
c) $4.1 \text{ km} =$ m
d) $23 \text{ cm}^2 =$ m²
e) $530 \text{ dm}^2 =$ m²

DZ P 18

Ponavljanje - racionalni brojevi

1.) Izračunaj:

- a) $\frac{2}{5} + \frac{3}{7}$
b) $\frac{5}{6} - 1\frac{1}{8}$
c) $\frac{-3}{5} - 0.6$
d) $0.5 - \frac{3}{10} + \frac{2}{15}$

DZ P 19

2.) Izračunaj:

- a) $\frac{56}{45} \cdot \frac{72}{49}$
b) $-3\frac{1}{3} \cdot 1.2$
c) $0.4 \cdot \frac{6}{9} \cdot 0.75 \cdot \frac{10}{9} \cdot 12\frac{1}{2}$

DZ P 20

3.) Izračunaj:

- a) $\frac{4}{5} : \frac{11}{15}$
b) $\frac{8}{7} : \frac{16}{35}$
c) $-2.7 : \left(-5\frac{2}{5}\right)$
d) $48 : \frac{-6}{7}$

DZ P 21

4.) Izračunaj:

- a) $\frac{4}{7} - \frac{2}{3} : \frac{1}{6}$
b) $\frac{-1}{27} \cdot \frac{-9}{5} - (-1) - \frac{-21}{43} \cdot \frac{-86}{9}$
c) $\frac{1}{3} + \frac{2}{-56} : \frac{-1}{-16} - \frac{20}{33} \cdot \frac{-22}{5}$

DZ P 22

5.) Izračunaj:

- a) $2 \cdot \left(\frac{3}{5} - \frac{7}{10}\right) : \left(1.8 : \frac{6}{7}\right)$

DZ P 23

6.) Umetni znak $<$, $>$ ili $=$:

- a) $\frac{8}{11}$ $\frac{-3}{4}$ e) $\frac{5}{7}$ -0.8
b) $\frac{-5}{8}$ $\frac{-2}{3}$ f) -6.3 -63
c) $\frac{-7}{15}$ $\frac{-1}{3}$ g) 1.3 $1\frac{1}{3}$
d) $-2\frac{1}{5}$ -2.2

DZ P 24

7.) Sredi:

- a) $\frac{2}{\frac{5}{3}}$
 $\frac{3}{10}$
DZ P 25
- b) $2\frac{3}{5}$
 $3\frac{1}{10}$
- c) $\frac{4.7}{8.01}$
- d) $\frac{0.03}{0.1}$
- e) $\frac{7}{0.002}$

Ponavljanje - jednadžbe

1.) Riješi jednadžbe:

- a) $8 - 2a = a + 2$
b) $21x = 1 - 8$
c) $-b - (7 - 3b) = 2 - 4(-5 - 2b)$
d) $1.5 - 4x = 1 - \frac{3}{4}x$
DZ P 26

Zadaci za domaću zadaću (Ponavljanje - racionalni brojevi)

Racionalni brojevi - iz jednog oblika u drugi...

1.) Koje brojeve nazivamo:

- a) prirodnim brojevima,
- b) cijelim brojevima,
- c) razlomcima,
- d) mješovitim brojevima,
- e) decimalnim brojevima,
- f) racionalnim brojevima?

Napiši nekoliko primjera za svaki.

2.) Sljedeće brojeve pretvori u razlomke:

- | | | |
|--------|--------------------|-----------|
| a) 8 | e) $9\frac{6}{7}$ | h) 17.3 |
| b) -4 | f) $-3\frac{8}{9}$ | i) -8.903 |
| c) -59 | j) -700.89 | |
| d) 0 | g) $-8\frac{5}{7}$ | k) 0.61 |

3.) Sredi predznaće, skrati i pretvori u mješoviti ili u prirodni broj (napravi što se od toga može):

- | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| a) $\frac{31}{-9}$ | c) $-\frac{8}{30}$ | e) $-\frac{35}{-45}$ | g) $\frac{60}{-7}$ |
| b) $\frac{-51}{-8}$ | d) $-\frac{-32}{-6}$ | f) $\frac{144}{-12}$ | h) $-\frac{-48}{6}$ |

4.) Pretvori u decimalne brojeve (ako odmah znaš rješenje, samo ga zapiši bez pismenog računa, a ako ne znaš izračunaj pismeno):

- | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| a) $\frac{1}{2}$ | c) $\frac{1}{4}$ | e) $\frac{3}{4}$ | g) $\frac{39}{4}$ | i) $\frac{8}{10}$ | k) $\frac{2}{3}$ |
| b) $6\frac{1}{2}$ | d) $5\frac{1}{4}$ | f) $9\frac{3}{4}$ | h) $\frac{4}{5}$ | j) $71\frac{1}{4}$ | l) $\frac{5}{7}$ |

5.) Pretvori u mješoviti broj, a ako ne može u mješoviti onda u razlomak:

- a) 0.5 b) 31.25 c) 46.75 d) 18.5 e) 0.75 f) 4.25

Cijeli brojevi

6.) Prepiši zadane brojeve i umetni znak $<$, $>$ ili $=$:

- | | | | |
|----------------|---------------|-------------------|---------------------|
| a) 6 12 | c) -6 12 | e) -123 -340 | g) -2000 -1900 |
| b) -6 -12 | d) 6 -12 | f) -402 0 | h) 4000 -3000 |

- 7.) a) Kako zbrajamo brojeve jednakih predznaka?
b) Kako zbrajamo brojeve različitih predznaka?
c) Koja pravila za predznačke koristimo kod množenja i dijeljenja cijelih brojeva?
 $+ \cdot + =$ $+ : + =$
... ... (dalje nastavi sam)
- d) Kod množenja i dijeljenja, što daje paran, a što neparan broj minusa?
e) Što dobivamo kad zbrajamo suprotne brojeve?
f) Što dobivamo kad nekom broju dodamo nulu? A kad ga pomnožimo s nulom? A kad ga podijelimo s nulom?
g) Kako se rješavamo zagrade ako je ispred nje plus, a kako kad je ispred nje minus?

8.) Izračunaj:

a) $-17 + 20 =$	f) $-5 - (+5) =$	k) $-6 \cdot (-7) =$	p) $-8 - 0 =$	v) $-9 - 9 =$
b) $-17 - 20 =$	g) $-5 : 5 =$	l) $-4 - 9 =$	r) $-8 \cdot 0 =$	z) $-9 + 9 =$
c) $17 + (-20) =$	h) $72 : (-8) =$	m) $-4 \cdot 9 =$	s) $-8 : 0 =$	
d) $-5 - (-5) =$	i) $-72 - (-8) =$	n) $-4 - (-9) =$	t) $0 : (-8) =$	
e) $-5 \cdot (-5) =$	j) $-(+72) + (-8) =$	o) $-63 : 7 =$	u) $-24 : (-4) =$	

9.) Izračunaj:

a) $-3 - 2 - 5 - 4 =$	d) $16 - 48 - 39 - 39 + 48 + 100 =$
b) $-3 \cdot (-2) \cdot (-5) \cdot (-4) =$	e) $-8 \cdot (-6) \cdot 2 \cdot (-10) =$
c) $-3 - (+2) + (-5) - (-4) =$	f) $52 + (+191) - (+52) - (-191) =$

10.) Izračunaj:

a) $-4 : 2 - (-3) \cdot (-1) =$
b) $-7 + 3 \cdot (-3) - (-2) - 1 - 8 : (-2) =$

11.) Izračunaj:

a) $56 : (3 - 11) =$
b) $-(-4 - 2) \cdot (-4 \cdot 2) =$
c) $3 - (12 - 19) \cdot (-54 : 9) =$
d) $-4 - 4 \cdot (-4 - 4) =$
e) $(-4 - 4) \cdot (-4 - 4) =$

12.) Izračunaj:

a) $28 : (11 - 21 : 3) =$
b) $-(-3 + 10) \cdot [15 - (-3) \cdot (-8)] =$
c) $[18 - (-3) - (-3) \cdot (-3)] : [6 - (3 - 6) \cdot 6] =$
d) $7 - \{5 \cdot [-72 : (-27 : 3)]\} =$

Decimalni brojevi

13.) Prepiši i umetni znak $<$, $>$ ili $=$:

a) 0.675	0.0675	d) 1.3	1.299	g) 8.300	8.3	j) 320	32
b) 20.384	21	e) 84.5	8.45	h) 7.05	7.5	k) 0.8	8
c) 6.1	5.748	f) 2.45	2.085	i) 19.0	19	l) 123	12.3

14.) Izračunaj:

a) $9.67 + 215.8$	c) $300.01 - 19.379$	e) $0 + 1.07$
b) $98.82 + 108 + 0.996$	d) $13.26 - 0$	

15.) Izračunaj:

a) $42.175 \cdot 3.07$	d) $2.13 \cdot 100$	g) $13.2 \cdot 10000$
b) $928 \cdot 3.6$	e) $0.01 \cdot 10$	h) $6.5 \cdot 0$
c) $0.89 \cdot 0.04$	f) $16.45 \cdot 1000$	i) $0.00082 \cdot 100$

16.) Izračunaj:

a) $511.8 : 8$	d) $4 : 5$	g) $8 : 1000$
b) $3.71 : 4$	e) $5.27 : 10$	h) $6 : 0$
c) $25 : 8$	f) $16.2 : 100$	i) $0.07 : 10$

17.) Izračunaj:

a) $14.7 : 0.6$	c) $3.75 : 0.4$	e) $0.2 : 0$
b) $12.1 : 0.11$	d) $6 : 0.8$	f) $0 : 8.475$

18.) Prepiši i dopuni:

a) $7.32 \text{ m} =$	mm	d) $0.2 \text{ m}^2 =$	cm^2
b) $57.4 \text{ cm} =$	dm	e) $32 \text{ cm}^2 =$	mm^2
c) $9600 \text{ m} =$	km	f) $765.1 \text{ cm}^2 =$	m^2

Racionalni brojevi

19.) Izračunaj:

a) $\frac{2}{3} - \frac{7}{10}$	b) $\frac{-5}{6} - 0.1$	c) $1\frac{3}{7} - 3$	d) $\frac{2}{9} - 3 + 2\frac{1}{4}$
---------------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------------------

20.) Izračunaj:

a) $\frac{21}{32} \cdot \frac{-24}{35}$	b) $-3 \cdot \frac{-8}{9}$	c) $\frac{4}{9} \cdot \frac{25}{16} \cdot \frac{7}{9} \cdot \frac{21}{35} \cdot \frac{8}{14}$
---	----------------------------	---

21.) Izračunaj:

a) $1\frac{5}{8} : \left(-1\frac{1}{4}\right)$	b) $\frac{-3}{2} : 0.5$	c) $\frac{-25}{3} : (-50)$	d) $7 : \frac{-21}{10}$
--	-------------------------	----------------------------	-------------------------

22.) Izračunaj:

a) $-2 - \left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \frac{-10}{7} - \frac{8}{35} : \frac{-2}{7}$
b) $-8 + 4 \cdot \frac{-9}{28} - 35 : \frac{-7}{2} - \frac{4}{7} : 8$
c) $-\frac{-1}{2} : \frac{-1}{2} - (-1) + \frac{-2}{3} \cdot 0$

23.) Izračunaj:

a) $-\left(\frac{3}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot 20$

b) $\left(1 - 1\frac{2}{3}\right) : \left(\frac{1}{5} : \frac{-3}{5}\right)$

24.) Prepiši i umetni znak $<$, $>$ ili $=$:

a) $\frac{-4}{9}$ $\frac{-2}{3}$

c) $5\frac{2}{3}$ 5.6

e) $\frac{17}{20}$ -0.18

b) -8 $\frac{-21}{3}$

d) -8.7 -0.87

f) -22 -21.999

25.) Sredi:

a) $\frac{2\frac{1}{6}}{5}$

b) $\frac{2.5}{0.05}$

c) $\frac{7}{0.07}$

d) $\frac{\frac{3}{7}}{0.5}$

e) $\frac{\frac{-5}{7}}{-9}$

26.) Riješi jednadžbe:

a) $-4 + 9x = x - 60$

b) $4k + (-2k + 3) = 3k - 3$

c) $6(3 - a) - (-5 + a) = 18 - 3 \cdot (8 - 7a)$

d) $\frac{4}{5}b - 0.5 = 0.03b$