

Matematička priča

Ova se priča može upotrijebiti na više načina i u više razreda:

1. U 7. razredu, u cjelini "Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost". Nakon što smo obradili omjere, razmjere i proporcionalne veličine, prije prijelaza na obrnuto proporcionalne veličine, koristeći ovu priču možemo ponoviti naučeno. Priču možemo dati učenicima za zadaću ili na satu projicirati pomoću projektora i zajednički riješiti (usmeno ili pismeno).
2. Neovisno o cjelini " Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost", zadatke iz ove priče možemo rješavati i prije susretanja s omjerima, razmjerima itd., ali nakon što smo se upoznali s decimalnim brojevima (jer se u nekim računima pojavljuju upravo oni). Dakle, npr. u 6. razredu, za vrijeme ponavljanja na početku školske godine, ili u bilo koje drugo vrijeme u 6. razredu, "za zabavu" i "da bismo vidjeli kako se snalazimo u rješavanju zadataka vezanih uz svakodnevne probleme". Naravno, možemo i u 7. i u 8. razredu (nitko nam ne brani) jer uvijek ima učenika koji u svakodnevnim životnim situacijama i s *okruglim* brojevima, ne znaju što bi.

Autor materijala: **Alen Andrijić**.

Najtoplije zahvaljujem kolegi Andrijiću na slanju materijala i na dozvoli da ih objavim na webu.

Antonija Horvatek

Matematika na dlanu

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

Matematička priča

Ivan živi u Blatu na otoku Korčuli. Ima 18 godina. Upravo je dobio vozačku dozvolu, te je odlučio otići do grada Korčule i isprobati svoje vozačke sposobnosti. Sjeo je u svoj automobil i krenuo. Stigao je do Korčule, udaljene od Blata 30 km, nakon pola sata vožnje. Vozeći se, sjetio se kako je pročitao da je potrošnja njegovog automobila 6 litara, što znači da na stotinu prijeđenih kilometara potroši 6 litara goriva. Super, nije puno! Kad je stigao u Korčulu, sjetio se svoje sestrice, te je odlučio kupiti joj čokoladu. Otišao je do obližnjeg prodajnog centra i tamo ugledao čokolade „Čoksičok“. Proučio je cijene raznih pakiranja: 100 grama te čokolade prodavalo se po cijeni od 8 kn, 150 grama čokolade po cijeni od 10 kn, 200 grama čokolade po cijeni od 15 kn, a 250 grama iste čokolade po cijeni od 18 kn. Nakon kratkog razmišljanja zaključio je koje je pakiranje čokolade najisplativije kupiti, te je kupio dva takva pakiranja. Na povratku u Blato kroz glavu mu je prošlo još nekoliko računa. Ivan je bio dobar matematičar i sve je lako računao. Provjeri koliko dobro ti koristiš matematiku u svakodnevnom životu:

- a) Kolikom je prosječnom brzinom Ivan vozio od Blata do Korčule?
- b) Koliko je litara goriva potrošio na putu od Blata do Korčule?
- c) Koje je pakiranje čokolade izabrao Ivan?
- d) Koliko je novaca potrošio na kupnju čokolada?
- e) Koliko je novaca potrošio za gorivo vozeći se od Blata do Korčule, ako se 1 litra goriva prodaje po cijeni od 10 kn i 15 lipa?
- f) Koliko čokolade u pakiranju od 200 grama Ivan može kupiti s 50 kn?