

Postoci - uvod

Upute

S postocima se upoznajemo u 7. razredu. Za uvod možemo koristiti osam priloženih PPT prezentacija, pomoću projektor. Za njihovu projekciju potrebno je oko 8 školskih sati. Na tim satovima upoznajemo se sa značenjem osnovnih postotaka (100%, 50%, 25% i 75%), kao i s općenitim značenjem bilo kojeg postotka manjeg ili većeg od 100%. Radi se o zadacima koji se mogu riješiti napamet ako se razumije pojam postotka i koji služe za razvijanje osjećaja kako u takvim zadacima razmišljati i kako ih shvatiti. Oni su i podloga za procjenu koju ćemo vršiti kasnije u složenijim zadacima koji se ne mogu riješiti napamet.

Možda će se učiteljima činiti da su zadaci u ovim prezentacijama prelagani i da nije potrebno trošiti vrijeme na njih, no praksa pokazuje drugačije. Naravno, problem je i predviđeno vrijeme - čak 8 školskih sati!?! Međutim, ako krenete raditi po ovim materijalima, uočićete da se većina učenika teško snalazi u ovakvim zadacima (iznimka su primjeri s početka 1. prezentacije), pogotovo se teško snalaze kad krenemo miješati tipove zadataka, te je potrebno puno puta ponoviti na koji način u kojem zadatku treba razmišljati. A ako to ne znaju, razumiju li uopće pojam postotka? I kako će procjenjivati rezultat (i točnost rezultata) ako ne znaju koji račun s *okruglim* brojevima izvršiti napamet?

U samim prezentacijama označeno je i što treba zapisati u bilježnice, a u posebnom Word dokumentu su i izdvojeni ti zadaci. U drugom Word dokumentu su zadaci za zadaću koje možemo ispisati, umnožiti i podijeliti učenicima te s njih zadavati zadaću (na isti način kako inače zadajemo iz udžbenika). Oni po tipovima prate zadatke iz prezentacije. Na kraju materijala sa zadaćom su i rješenja zadataka. Naime, prošlih godina sam učenicima dala zadatke bez rješenja, pa smo na satovima previše vremena trošili na komentiranje svih zadataka iz zadaće. Ovako imaju već kod kuće rješenja, pa neka se i sami doma zamisle ako vide da im ispada krivo. Naravno, i na satu ćemo komentirati sve što u zadaći nije bilo jasno, no, ovako kad su ponuđena rješenja i kad kontrolu mogu napraviti i sami kod kuće, to ide puno brže.

Nakon korištenja prezentacija nastaviti ćemo sa zadacima u kojima više nemamo tako "okrugle brojeve" odnosno koji se ne mogu riješiti napamet, te učimo kako postupiti u njima. Pri tom ćemo procjenu vršiti na načine koje smo upoznali na ovim uvodnim satovima. Među te složenije zadatke dobro je povremeno ubaciti i jednostavnije (poput ovih iz prezentacija), te uočiti da i postupkom napamet (kojeg smo uvježbali kroz ove prezentacije) i pismenim postupkom (kojeg smo naučili kasnije) dobivamo isti rezultat.

Antonija Horvatek

Matematika na dlanu

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>