

Ponavljjanje - cijeli brojevi

Ovdje su zadaci koji se nastavljaju na zadatke iz PPT prezentacije za ponavljanje racionalnih brojeva. Naime, pomoću prezentacije usmeno ponovimo koji su brojevi racionalni, kako se pretvaraju iz jednog oblika u drugi (pogled odozgo), svojstva nekih računskih operacija, te osnovno o cijelim brojevima.

Nakon toga donje zadatke iz cijelih brojeva (koji su složeniji) rješavamo pismeno - na ploču, odnosno u bilježnice.

Zadatke za DZ naći ćete u posebnom doc/pdf materijalu.

Nakon tih zadataka možemo nastaviti s ponavljanjem decimalnih brojeva pomoću odgovarajuće PPT prezentacije...

Antonija Horvatek

Matematika na dlanu

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

Ponavljjanje

Za vrijeme projiciranja PPT prezentacije ništa ne pišemo u bilježnice, ali nakon prezentacije za DZ možemo zadati desno navedene zadatke.

DZ

P 1 - 5
(pretvaranja iz jednog oblika u drugi)

Nakon prezentacije sljedeće zadatke rješavamo na ploču i u bilježnice...

DZ

P 6 - 8
(cijeli brojevi-osnove)

Ponavljjanje - cijeli brojevi (složeniji zadaci)

Oznaka "P" znači da DZ zadajemo sa papira.

1.) a) $\cancel{16} - 3 + 14 - \cancel{16} - 3 + 14 = 28 - 6 = 22$

b) $-(-8) + (-6) - (+9) + (+7) =$
 $= \cancel{8} - 6 - 9 + \cancel{7} =$
 $= \cancel{15} - \cancel{15} =$
 $= 0$

c) $-5 - 6 - 3 - 2 = -16$

d) $-5 \cdot (-6) \cdot (-3) \cdot (-2) = 180$

DZ

P 9

U c i d zadatku su isti brojevi, ali različite računske operacije!!!
Uočimo razlike u postupcima i rezultatima!

2.) a) $24 : (-8) - 3 \cdot (-11) =$
 $= -3 + 33 =$
 $= 30$

b) $-24 : (-2) - (+9) + 14 : (-7) - (-9) \cdot (-3) =$
 $= \underline{12} - 9 - 2 - 27 =$
 $= 12 - 38 =$
 $= -26$

c) $- (+7) + (-16) : 4 - 1 - 28 : (-7) =$
 $= -7 - \cancel{4} - 1 + \cancel{4} =$
 $= -8$

DZ

P 10

3.) a) $(-7 - 4) \cdot (-4) =$
 $= -11 \cdot (-4) =$
 $= 44$

b) $-8 \cdot (2 - 9) =$
 $= -8 \cdot (-7) =$
 $= 56$

$$\begin{aligned} \text{c) } & -(-3+5) \cdot 2 = \\ & = -2 \cdot 2 = \\ & = -4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } & -(-9+6) \cdot 4 = \\ & = -(-3) \cdot 4 = \\ & = 12 \end{aligned}$$

DZ P 11

$$\begin{aligned} \text{e) } & -(-4-8) \cdot (-5+9) = \\ & = -(-12) \cdot 4 = \\ & = 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{f) } & 9 - (-15+22) \cdot (-7) = \\ & = 9 - 7 \cdot (-7) = \\ & = 9 + 49 = \\ & = 58 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{g) } & -11 - (14-23) \cdot (17-9) = \\ & = -11 - (-9) \cdot 8 = \\ & = -11 + 72 = \\ & = 61 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{4.) a) } & 6 \cdot (28 - 4 \cdot 9) = \\ & = 6 \cdot (28 - 36) = \\ & = 6 \cdot (-8) = \\ & = -48 \end{aligned}$$

DZ P 12

$$\begin{aligned} \text{b) } & [-16 + 5 \cdot (-8)] : (-7) = \\ & = [-16 - 40] : (-7) = \\ & = -56 : (-7) = \\ & = 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } & -11 + [-8 \cdot (-6) - (-4) \cdot (-7)] : [36 : (-9)] = \\ & = -11 + [48 - 28] : (-4) = \\ & = -11 + 20 : (-4) = \\ & = -11 - 5 = \\ & = -16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } & -12 - \{ 8 \cdot [6 - (7 - 11) \cdot (-2)] \} = \\ & = -12 - \{ 8 \cdot [6 - (-4) \cdot (-2)] \} = \\ & = -12 - \{ 8 \cdot [6 - 8] \} = \\ & = -12 - \{ 8 \cdot (-2) \} = \\ & = -12 - (-16) = \\ & = -12 + 16 = \\ & = 4 \end{aligned}$$