

Radni list

Ovaj radni list možemo koristiti
ako smo na knap s vremenom
pa želimo izbjeći "gubljenje vremena"
na crtanje većeg broja kvadara.

Kad rješavamo zadatke tipa:
"Skiciraj kvadar i na skici bojicom istakni
dio kvadra koji pripada ravnini:
a) ABC, b) EAD, c) AGB, ..."
i kad bi učenik u svakom podzadatku trebao skicirati kvadar,
na to jednostavno odlazi puno vremena.

Umjesto rješavanja zadatka na taj način,
učenicima možemo podijeliti donje radne listove
na kojima su u podzadacima već nacrtani kvadri,
te samo treba dopisati nazive ravnina
koje trebaju istaknuti
i onda istaknuti tu ravninu.

Dakle, radne listove treba podijeliti učenicima,
zatim na ploči napisati tekst zadatka,
a zatim i pod a) napisati "ABC",
i na ploču, ali i učenici na radni list
(dakle, desno od "a)", a iznad kvadra dopišu "ABC").
Nakon toga učitelj na ploči skicira kvadar
(mi ga uspijevamo skicirati puno brže od
većine učenika)
i onda zajednički riješimo taj zadatak,
učitelj na ploči, a učenici na radnim listovima.

Na sličan način nastavimo s ostalim zadacima,
s tim da, kad dođemo do bojanja, učenici mogu dolaziti na ploču
i bojati to.

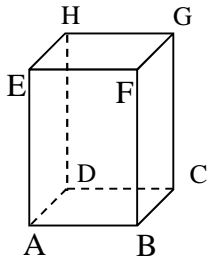
Naravno, dobro je imati žičani model kvadra
i pomoću kartona odgovarajućih dimenzija
prikazivati tražene ravnine
(prislanjamo određene kartone uz
odgovarajuće dijelove žičanog modela kvadra).

Na kraju učenici zalijepe ovaj radni list u bilježnicu.
Kad budu rješavali zadaću, neka sami skiciraju potrebne kvadre
(nikad dosta vježbe; dosta su nespretni u tome);
kod kuće imaju dovoljno vremena.

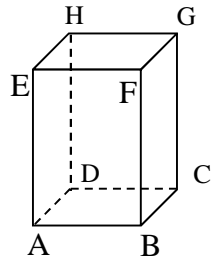
Antonija Horvatek
Matematika na dlanu
<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

1. Oboji onaj dio kvadra koji pripada zadanoj ravnini:

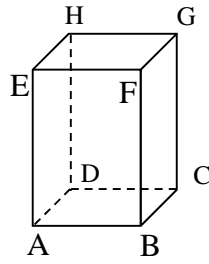
a)



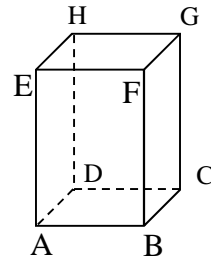
b)



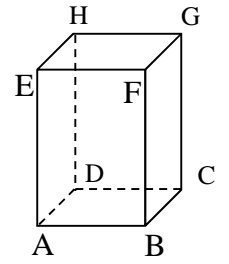
c)



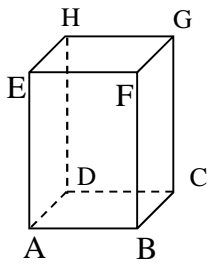
d)



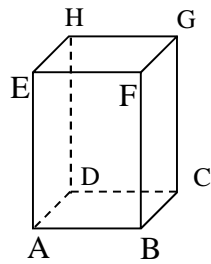
e)



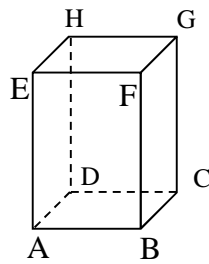
f)



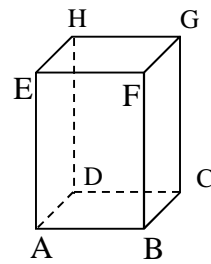
g)



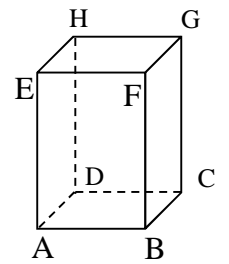
h)



i)

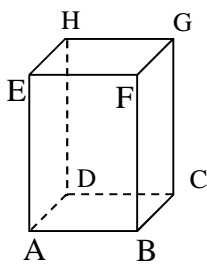


j)

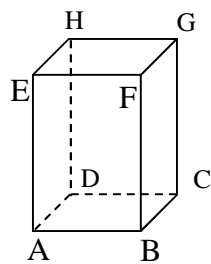


1. Oboji onaj dio kvadra koji pripada zadanoj ravnini:

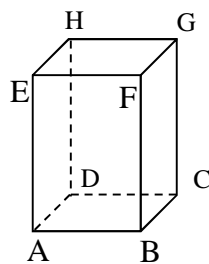
a)



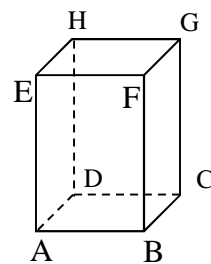
b)



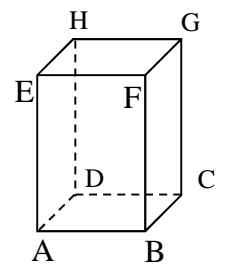
c)



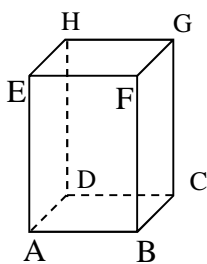
d)



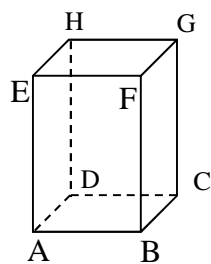
e)



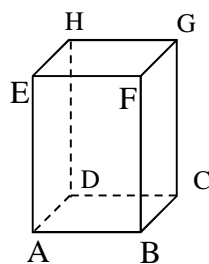
f)



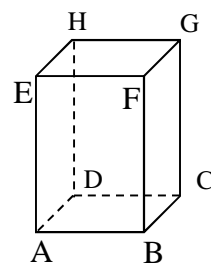
g)



h)



i)



j)

